

PRITARTA
Širvintų rajono savivaldybės tarybos
2015 m. kovo 26 d. sprendimu Nr.1-77

**ŠIRVINTŲ LAURYNŲ STUOKOS-GUCEVIČIAUS GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija, Vilniaus g. 69, Širvintos, LT-19121, tel./fax. 8 382 51 230, gimnazija@lsg.lt; internetinės svetainės adresas www.lsg.lt

1.2. įstaigos vadovė: Audronė Buzienė; 6,5 metų vadybinio darbo stažas, vadybinės kategorijos neturi.

1.3. darbuotojų skaičius:

| | | |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Administracijos darbuotojai | Pedagoginiai darbuotojai | Nepedagoginiai darbuotojai |
| 5 | 51 | 18 |

1.4. mokinių skaičius:

| | | |
|---------------------------|-------------|------------|
| | 2014- 01-01 | 2014-09-01 |
| Klasių komplektų skaičius | 16 | 16 |
| Mokinių skaičius | 428 | 398 |

1.5. naudojamos šildomos patalpos (plotas kv. m.): 5182,6 m²

1.6. 2014 m. biudžetas

| Paskirtis | Gauta (tūkst. Lt) 2014 m. | Panaudota (tūkst. Lt) 2014 m. |
|--|------------------------------|---|
| Mokinio krepšelio lėšos | | |
| Darbo užmokestis | 1 471,1 | 1 471,1 |
| Soc. draudimo įmokos | 455,7 | 455,7 |
| Vadovėliai ir kitos mokymo priemonės | 24 | 21,3 (vadovėliai) 2,7 (kitos mokymo priemonės) |
| Pedagogų kvalifikacijai kelti | 4,8 | 4,8 |
| Kitos paslaugos | 8,4 | 8,4 |
| Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui | 1,7 | 1,7 |
| Informacinėms ir komunikacinėms technologijoms diegti ir naudoti | 3,5 | 3,5 |
| Nemokamas maitinimas | 32,2 | 32,2 |

Savivaldybės biudžetas (aplinkos lėšos)

| Paskirtis | Gauta (tūkst. Lt) 2014 m. | Panaudota (tūkst. Lt) 2014 m. |
|------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Darbo užmokestis | 224,4 | 224,4 |
| Soc. draudimo įmokos | 69,5 | 69,5 |
| Šildymas | 83,6 | 83,6 |
| Elektra | 36,5 | 36,5 |
| Ryšių paslaugos | 2 | 2 |
| Spaudiniai | 0,2 | 0,2 |
| Kitos prekės | 22 | 22 |
| Vanduo ir kanalizacija | 10,7 | 10,7 |
| Remontas (transportas) | 22,8 | 22,8 |
| Kitos paslaugos | 16,7 | 16,7 |
| Kitos mašinos ir įrenginiai | 10 | 10 |
| Lengvatinis mokinių pavežėjimas | 68 | 68 |
| Komandiruotės išlaidos | 0,5 | 0,5 |
| Kvalifikacijos kėlimas | 0,5 | 0,5 |

Savarankiškas mokyklos biudžetas

| Paskirtis | Gauta (tūkst. Lt) 2014 m. | Panaudota (tūkst. Lt) 2014 m. |
|--|--------------------------------------|--|
| Paramos fondo lėšos | 10,9 | 10,3 Likutis paramos fondo sąskaitoje: 2014-12-31 9,2 |
| Biudžetinių įstaigų pajamos | 99,4 | 97,9 |
| Biudžetinių įstaigų pajamos (nuoma) | 7,5 | 6 |
| „Comenius“ projektas | Likutis 2014-01-01 52,3 | 29,9 |
| Kiti projektai | | |
| „Dvasiškai stiprus ir sveikas emociškai“ | 1,97 | 1,97 |
| „Sveikas žmogus – žmogus be žalingų įpročių“ | 3 | 3 |

2. Gimnazijos veiklos rezultatai.

2.1. Vizija: moderni, atvira, nuolat besimokanti ugdymo įstaiga, turinti aukštos kvalifikacijos mokytojus ir aktyvią mokyklos bendruomenę, teikianti mokiniams kokybišką išsilavinimą ir padedanti jiems pasirengti gyvenimui.

Misija: gimnazija – ugdymo įstaiga, kurioje teikiamos kokybiškos švietimo paslaugos Širvintų miesto bei rajono mokiniams, garantuojamas mokinių saugumas, užtikrinamas ugdymo tęstinumas

ir lygios galimybės, stiprinama mokinių savimonė, teikiami universalūs pilietinio sąmoningumo bei patriotizmo pagrindai, vykdomas efektyvus profesinis orientavimas.

Filosofija: mokomės, kad mokėtume gyventi.

2.2. 2013–2015 metų strateginis tikslas: gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą, siekiant ugdymo(si) dermės, prieinamumo ir kokybės.

2.3.1. Metinės veiklos tikslai:

2.3.1.1. Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą, sukuriant tinkamą edukacinę, psichologinę ir socialinę aplinką.

2.3.1.2. Gerinti mokymosi motyvaciją, pamokų lankomumą, ugdyti socialinę kompetenciją.

2.3.2. Metinės veiklos uždaviniai:

2.3.2.1. Kurti mokinių ir mokytojų mokymui(si) palankią edukacinę aplinką.

2.3.2.2. Stiprinti mokinių atsakomybę už mokymosi kokybę.

2.3.2.3. Diegti nuostatą, jog nuoseklus mokinių mokymasis padeda pasirengti BE.

2.3.2.4. Mažinti mokinių, mokytojų ir tėvų tarpusavio atotrūkį, susvetimėjimą, tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

2.3.2.5. Tobulinti gimnazijos pamokų nelankymo prevencijos sistemą. Didinti tėvų atsakomybę už vaikų pamokų lankymą.

2.3.2.6. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją.

2.4. Gimnazija vykdo šias programas: pagrindinio ugdymo antrosios pakopos, vidurinio ugdymo, individualizuotą antros pakopos pagrindinio ugdymo programą, neformaliojo švietimo ir B kategorijos kelių transporto priemonių vairavimo mokymo programas.

2.5. Priemonių įgyvendinimo rezultatai, pasiekimai:

2.5.1. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį - kurti mokinių ir mokytojų mokymui(si) palankią edukacinę aplinką - per 2013–2014 mokslo metus suorganizuota 14 mokomųjų pažintinių ekskursijų po Širvintų, Anykščių, Trakų rajonus, Vilniaus miestą. Vyko netradicinės pamokos Energetikos, Pinigų bei Kernavės muziejuose, Vilniaus universitete ir kt. Atnaujinta vieno informacinių technologijų kabineto materialinė bazė - nupirkta 12 naujų kompiuterių. Atliktas kosmetinis sporto salės grindų remontas.

Galima daryti išvadą, kad šis uždavinys įgyvendintas gerai.

2.5.2. Įgyvendinant antrąjį uždavinį - stiprinti mokinių atsakomybę už mokymosi kokybę - teigtina, kad 2013–2014 mokslo metus baigė 425 mokiniai (per mokslo metus išvyko 8, atvyko 4). Labai gerai mokėsi 31 (9,6 %), gerai 108 (25,2 %), nepažangūs 6 (1,4 %). Trys I-ą klasių mokiniai perkelti į II-ą klasę su neigiamais įvertinimais, vienas II-os klasės mokinys paliktas kurso kartoti. 2014 m. pavasarį iš 107 abiturientų vidurinį išsilavinimą įgijo 105 (98,1 %), 2 abiturientai gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimus. 70 abiturientų įstojo į aukštąsias, 16 į profesines mokyklas, 13 dirba (5 iš jų užsienyje). Iš 96 antrojų pagrindinį išsilavinimą įgijo 95 (99 %). Tęsia mokslą gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą 82 mokiniai, kiti 14 mokosi kitose bendrojo ugdymo ir profesinėse mokyklose. Tai leidžia daryti išvadą, kad šis uždavinys įgyvendintas iš dalies ir veiklas šia kryptimi reikia tęsti, siekiant didesnio efektyvumo.

2.5.3. Įgyvendinant trečiąjį uždavinį - diegti nuostatą, jog nuoseklus mokinių mokymasis padeda pasirengti BE, – sausio – vasario mėn. IV klasių mokiniai ir jų tėvai supažindinti su Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo nuostatomis. Dalykų mokytojai, ugdymo karjerai specialistas ir klasių vadovai konsultavo abiturientus ir jų tėvus egzaminų pasirinkimo klausimais. Gruodžio – sausio mėn. vyko visų dalykų bandomieji egzaminai. Jų rezultatai apsvarstyti išplėstiniame direkcinės tarybos posėdyje, aptarti klasių susirinkimuose, informuoti mokinių tėvai. Mokiniai objektyviau vertino savo galimybes, atsakingiau rinkosi brandos

egzaminus. 17 mokinių valstybinių egzaminų darbai įvertinti 86-100 balų. Aukštesnis rusų kalbos, chemijos, biologijos, geografijos ir informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų įvertinimo vidurkis lyginant su 2013 metais. Deja, sumažėjo lietuvių kalbos, anglų kalbos ir fizikos vidurkiai, o istorijos ir matematikos įvertinimo vidurkiai nesiekia net 30 balų. Mokyklinius lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų ir menų egzaminus išlaikė visi juos pasirinkę kandidatai.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

| Eil. Nr. | Egzaminas | 2014 m. | | | | | | |
|----------|------------------------------|-----------------|---------|-----------|-------------|-----------------------|-------------------------|---------------|
| | | Laikė (mokinių) | Laikė % | Neišlaikė | Neišlaikė % | Įvertinta 86-100 balų | Įvertinta 86-100 balų % | Balo vidurkis |
| 1 | Lietuvių kalba ir literatūra | 70 | 65,4 % | 10 | 14,3 % | 3 | 5,0 % | 33,0 |
| 2 | Anglų kalba | 61 | 57,0 % | 1 | 1,6 % | 6 | 9,8 % | 52,7 |
| 3 | Rusų kalba | 9 | 8,4 % | 0 | 0 | 1 | 11,1 % | 59,7 |
| 4 | Istorija | 49 | 45,6 % | 9 | 18,4 % | 1 | 2,0 % | 26,4 |
| 5 | Matematika | 46 | 43,0 % | 8 | 17,4 % | 1 | 2,2 % | 28,6 |
| 6 | Chemija | 10 | 9,3 % | 0 | 0 | 0 | 0,0 % | 46,9 |
| 7 | Fizika | 12 | 11,2 % | 0 | 0 | 1 | 8,3 % | 45,8 |
| 8 | Biologija | 15 | 14,0 % | 0 | 0 | 0 | 0,0 % | 45,9 |
| 9 | Geografija | 33 | 30,8 % | 0 | 0 | 0 | 0 % | 42,7 |
| 10 | Informacinės technologijos | 8 | 7,5 % | 0 | 0 | 4 | 50,0 % | 80,6 |
| | Iš viso | 321 | | 8,10% | | 107 | 33,33 % | |

Mokyklinių brandos egzaminų rezultatai:

| Eil. Nr. | Egzaminas | 2014 m. | | | | | | |
|----------|------------------------------|-----------------|---------|-----------|-------------|----------------|------------------|---------------|
| | | Laikė (mokinių) | Laikė % | Neišlaikė | Neišlaikė % | Išlaikė „7-10“ | Išlaikė „7-10“ % | Balo vidurkis |
| 1 | Lietuvių kalba ir literatūra | 45 | 42,1 % | 0 | 0 % | 1 | 2,2 % | 5,0 |
| 2 | Menai | 16 | 15,0 % | 0 | 0 % | 8 | 50,0 % | 6,6 |
| 3 | Technologijos | 16 | 15,0 % | 0 | 0 % | 13 | 81,3 % | 8,1 |
| | Iš viso | 67 | | 0 | | 22 | | |

2.5.4. Gerai įgyvendintas ketvirtasis uždavinys - mažinti mokinių, mokytojų ir tėvų tarpusavio atotrūkį, susvetimėjimą, tobulinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą. Gegužės – birželio mėn. vyko susitikimai su būsimaisiais gimnazijos pirmokais – „Atžalyno“ progimnazijos mokiniais bei jų

tėvais. Mokiniai ir jų tėvai supažindinti su pagrindinio ugdymo II dalies reikalavimais ir nuostatomis, su gimnazijos tvarka. Rugsėjo mėn. stebėta pirmokų ir naujai į gimnaziją atvykusių trečiųjų adaptacija. Problemos aptartos su mokytojais bei mokinių tėvais. Gruodžio mėn. antrojų tėvai supažindinti su vidurinio ugdymo programos reikalavimais ir pasirinkimo galimybėmis gimnazijoje. Gruodžio mėnesį atnaujino veiklą gimnazijos tėvų komitetas. Jį sudaro 13 gimnazistų tėvelių.

Toliau tobulinama darbo su mokinių tėvais sistema: dirbama su tikslinėmis mokinių tėvų grupėmis (vidurinio ugdymo programos sudarymas – antrojų tėveliams; bandomųjų egzaminų rezultatų aptarimas – ketvirtokų tėvams; pirmokų adaptacija gimnazijoje – pirmokų tėveliams). Du kartus per mokslo metus organizuojamos Tėvų dienos gimnazijoje, kartą – visuotinis tėvų susirinkimas. Gegužės mėnesio pradžioje gimnazijos bendruomenė kviečiama į Gimnazijos dienos šventę, kur gimnazija pristato savo sėkmingiausias veiklos sritis ir pagerbia sėkmingiausius mokinius, mokytojus, darbuotojus.

2.5.5. Įgyvendinant penktąjį uždavinį - tobulinti gimnazijos pamokų nelankymo prevencijos sistemą, didinti tėvų atsakomybę už jų vaikų pamokų lankomumą - nuolat vykdoma ugdomoji stebėseną žemiausios ugdymo(si) kokybės klasėse. Gimnazijos administracija ir socialinis pedagogas teikė pagalbą mokytojams, dirbantiems su problemine elgesio ir nepakankamos motyvacijos mokiniams. Tėvų atsakomybės ugdant vaiką, mokymosi sutarčių vykdymo klausimai svarstyti Vaiko gerovės komisijoje.

Nors praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui 2013–2014 m.m., sumažėjo 7,9 %, lyginant su ankstesniais mokslo metais, tačiau jis vis tiek yra labai didelis. Problema yra ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas apie vaiko pasiekimus ir pažangą (nepažangą). Dalis jų labai retai arba visiškai nesinaudoja elektroniniu dienynu. Pasibaigus pusmečiui, teko išsiųsti 99 registruotus laiškus gimnazistų tėvams (globėjams, rūpintojams) su informacija apie praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičių. Įgyvendinant šį uždavinį yra trūkumų ir veiktas šia kryptimi dar reikia tobulinti, ieškant naujų bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) formų.

2.5.6. Gerai įgyvendintas šeštasis uždavinys - stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją. Gimnazijos psichologas atliko mokinių motyvacijos, savo pasiekimų ir savęs vertinimo tyrimą, su išvadomis supažindino mokytojus, mokinius bei jų tėvus. Mokytojų tarybos posėdyje aptarti mokinių mokymosi pasiekimus lemiantys veiksniai. Vykdamas posėdžio nutarimą organizuotas seminaras gimnazijos bendruomenei (tėvams ir mokytojams) „Google kartos paauglių psichologiniai ypatumai“. Klasėse vyko pokalbiai, diskusijos, debatai „Saugus ir sveikas savo mokykloje“.

Mokiniams sudarytos galimybės lankyti įvairias neformaliojo švietimo programas. Gimnazijoje jas lanko 61 % mokinių. Vidutiniškai vienam mokiniui tenka 0,10 programos valandų (skaičiuojant pagal bendrą gimnazijos mokinių skaičių) ir 0,16 programos valandų (skaičiuojant pagal mokinių, lankančių programas, skaičių). Gimnazijoje veikia 15 programų, 5 projektai („Drąsinkime ateitį“, „Matyti širdimi“, „Mes prieš smurtą“, „Skrydis“, „Dizaino manufaktūra“), 2 organizacijos (šaulių ir skautų). Programų rūšių skaičius – 13 (sporto, šokių, muzikos, dailės, teatro, etnokultūros, profesinės, technologinės, pažintinės, žinių gilinimo + projektai + organizacijos).

Mokiniai turėjo galimybę savo gebėjimus realizuoti dalyvaudami įvairiose dalykinėse olimpiadose bei konkursuose. Rajoninėse dalykinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 130 mokinių, 93 iš jų tapo nugalėtojais, regione dalyvavo ir nugalėjo 1, respublikoje dalyvavo 18 mokinių, tačiau prizinių vietų nei vienas nelaimėjo.

3. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą:

3.1. Gimnazijos bendruomenė yra susitarusi dėl gimnazijos vykdomos misijos, vertybių ir filosofijos.

2014 metais buvo tęsiamas bendradarbiavimas su septyniomis ES šalių mokyklomis (Realschule Barßel-Europaschule, Vokietija (projektą koordinuojanti mokykla); Tunaholmsskolan, Švedija; Zakladni Skola Blansko Erbenova, Čekija; Scuola Media Maria Regina, Italija; Het Erasmus Almelo, Nyderlandai; Neue Mittelschule Mürzzuschlag, Austrija; Γυμνασιο Κεφαλου (Kefalos gimnazija), Graikija) pagal Comenius projekto Today – Tomorrow – Together (Getting used to a changing Europe) („Šiandien – rytoj – kartu“ (Mes - besikeičiančioje Europoje)) veiklas, tęsėme veiklą tarptautiniame projekte „Veiklus jaunimas“. Buvo vykdytas tikslingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Širvintų savivaldybės administracijos Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Širvintų rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriumi, Širvintų rajono švietimo centru, Širvintų policijos komisariatu, Širvintų „Atžalyno“ progimnazija, Alionių pagrindine mokykla, Bagaslaviškio Igno Šeiniaus pagrindine mokykla, Zibalų pagrindine mokykla, Bartkuškio pagrindine mokykla, Širvintų pradine mokykla, Širvintų meno mokykla, Širvintų sporto mokykla, Širvintų parapijos senelių globos namais, Vilniaus Simono Daukanto gimnazija, Giedraičių Antano Jaroševičiaus gimnazija, Ukmergės technologijų ir verslo mokykla, Vilniaus r. Rudaminos „Ryto“ gimnazija.

3.2. 2013–2014 m. m. užtikrintas gimnazijos funkcionavimas, tikslingai organizuota ugdomoji veikla, laiku parengti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai (2013–2014 m. m. ugdymo planas, 2014 m. veiklos programa). Gimnazijoje tirti ir analizuoti veiklos rezultatai, mokinių mokymosi pasiekimai (pusmečių ir mokslo metų pabaigoje), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatai. Mokinių lavinimosi ir saviraiškos poreikių tenkinimui ugdymo plano galimybės 2013–2014 m. m. išnaudotos 95,45 %.

3.3. 2014 metais atliktas giluminis 1 srities „Mokyklos kultūra“ temos 1.1. „Etosas“ ir 2 srities „Ugdymas ir mokymasis“ temos 2.4 „Mokymosi kokybė“ įsivertinimas, naudojantis jo išvadomis parengtos rekomendacijos tolesniam veiklos planavimui.

3.4. Mokytojams sudarytos sąlygos taikyti įvairias ugdymo formas, metodus, būdus, informacines komunikacines technologijas, dalyvauti įvairaus lygmens projektuose, konferencijose, tobulinti kvalifikaciją seminaruose bei kursuose. Iš pedagogų kvalifikacijai tobulinti skirtų mokinio krepšelio lėšų organizuoti du seminarai: seminaras „Standartizuoti mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankiai bendrojo lavinimo mokykloje“; lektorė V. Sičiūnienė ir seminaras „Konfliktai - supratimas, valdymas ir tarpininkavimas“; lektorė A. Kurienė, Paramos vaikams centro vadovė, psichologė - psichoterapeutė. Maža mokytojų kaita. Gimnazijoje dirba 51 pedagoginis darbuotojas, iš jų 49 mokytojai, kurių 3 atestuoti mokytojo eksperto kvalifikacijai, 29 - mokytojai metodininkai, 15 - vyresnieji mokytojai, 2 - mokytojai, 2 - neatestuoti mokytojai. 2014 m. vienas pedagogas atestuotas vyresniojo mokytojo kvalifikacijai kategorijai, specialusis pedagogas įgijo vyresniojo specialiojo pedagogo kategoriją. 74 % gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų kvalifikaciją tobulino 5 ir daugiau dienų.

Įvairiapusę pagalbą mokiniams teikė pagalbos mokiniui specialistai: specialusis, socialinis pedagogai, psichologas (iki spalio mėnesio), taip pat gimnazijos pavaduotojai ugdymui ir neformaliajam švietimui, klasių vadovai, bibliotekininkai.

3.5. Dauguma gimnazijos bendruomenės narių žino savo teises ir pareigas, jomis vadovaujasi, prisiima atsakomybę už savo veiklą. Nedidelė dalis bendruomenės narių į savo teises ir pareigas žiūri formaliai. Gimnazijos vadovui daug laiko ir darbinės energijos reikia skirti Mokinių sutarties reikalavimų priminimui mokiniams, tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimui į gimnazijos bendruomenės veiklą, atskirų pedagogų motyvavimui efektyvesniam darbui ugdymo srityje. Susitarimai ir jų vykdymas – silpnoji gimnazijos bendruomenės pusė. Siektina geresnio gimnazijos psichologinio mikroklimato.

3.6. 2014 m. informacija apie gimnazijos veiklą buvo reguliariai talpinama mokyklos interneto svetainėje www.lsg.lt, gimnazijos FB paskyroje, gimnazijos informaciniuose stenduose, rašomi straipsniai į „Širvintų kraštą“, „Krašto naujienas“. Organizuotas antrasis regioninis jaunųjų matematikų konkursas A.Kuliešiaus taurei laimėti. Tradicinėje gimnazijos dienos šventėje – koncerte „Kelias atrasti“ gimnazijos bendruomenei pristatyti svarbiausi gimnazistų ir jų mokytojų laimėjimai 2013–2014 m.m. Išrinktas „Metų mokinys“ ir „Metų mokytojas“, jiems įteiktos premijos (rėmėjų lėšos). Lapkričio mėnesį organizuotas gimnazijos (mokyklos) 90 metų jubiliejaus minėjimas, išleistas leidinys apie gimnazijos (mokyklos) istoriją „Nepraeiki pro šalį...“.

3.7. Ieškoma rėmėjų gimnazijoje organizuojamiems renginiams, sėkmingai pritraukiamos 2 procentų pajamų mokesčio lėšos, iš anksto su rėmėjais susitarus, kam jos bus išleistos. Taip 2014 metais nupirkta 127 ergonomiškos kėdės gimnazijos aktų salei.

3.8. Materialinių ir finansinių išteklių valdymas vykdytas vadovaujantis gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Gimnazijos finansiniai ištekliai naudojami efektyviai gimnazijos prioritetų ir pagrindinių ugdymo tikslų įgyvendinimui. Dirbome vadovaudamiesi strateginiu planu. Finansiniai ištekliai ir jų panaudojimas atitinka gimnazijos strateginius tikslus. Gimnazija užtikrino skaidrų, savarankišką finansų panaudojimą, finansinę atskaitomybę. Tikslingai panaudojome mokinio krepšelio lėšas (mokytojų atlyginimams, kvalifikacijai, mokinių saviraiškai ir kitoms reikmėms) ir aplinkos lėšas. Siekiant geresnės gimnazijos valgyklos veiklos kokybės ir geresnių sąlygų darbuotojams, nupirkta maisto išdavimo linija (marmitas), pramoninė indaplovė. Finansiniai metai baigti be kreditorinių įsiskolinimų.

4. Problemos:

4.1. 2014 m. išryškėjo šios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: trūksta lėšų efektyvesnėms edukacinėms erdvėms įrengti; pamokose daugiau dėmesio skiriama dalykinių kompetencijų ugdymui, per mažai – bendrųjų kompetencijų ugdymui; dalis tėvų, kurių vaikai mokosi pagrindinio ar vidurinio ugdymo programose, per mažai domisi vaiko pažanga, pasiekimais, lankomumu; dalis bendruomenės narių (mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų) nesilaiko dokumentais reglamentuotų susitarimų ir taisyklių; didėja mokinių, tepasiekiančių patenkinamą pasiekimų lygmenį, skaičius; mažėja mokinių skaičius. Privalėdami taupyti ir išgyventi iš turimo mokinio krepšelio lėšų, nuo rugsėjo mėnesio mažinome psichologo pareigybės dydį nuo 1 iki 0,65. Spalio mėnesio pradžioje psichologas atsisakė užimamų pareigų.

4.2. Nebaigta gimnazijos pastato renovacija. Būtina stadiono renovacija. Didžioji dalis gimnazijos teritorijos yra labai drėgnoje vietoje. Būtinai gimnazijos sklypo nusausinimas. Nuo nuolatinės drėgmės yra vidinės ir išorinės (jos jau renovuotos 2010 metais) pastato sienos, dalis sporto salės sienų ir lubų padengtos pelėsio sluoksniu. Gimnazijos vadovui nepavyko įtikinti rajono vadovų ir politikų, kad įsisenėjusių gimnazijos ūkio problemų sprendimo atidėliojimas negalimas, siekiant racionaliai naudoti ir saugoti Širvintų rajono savivaldybės turtą ir užtikrinti saugią ir sveiką mokymosi ir darbo aplinką.

4.3. 2014 m. kontroliuojančios institucijos gimnazijoje tikrino maitinimo, mokymo organizavimą, mokinių saugumo užtikrinimą, sveikatos normų reikalavimų vykdymą, brandos egzaminų organizavimo kokybę.

Atskiri pažymose (aktuose) išvardinti trūkumai pašalinti.

Direktorė

Audronė Buzienė

PRITARTA

Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos
tarybos 2015 m. vasario 24 d.
posėdžio protokolu Nr. 10